

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Сказка» п. Орловский
(МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сад а№12«Сказка»
(протокол от 17.04.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №12 «Сказка»
Т.И.Набокина
17.04.2020



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательно-
го учреждения
детского сада № 12 «Сказка» п. Орловский
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
II.	Общие сведения об образовательной организации	5
III.	Система управления организации	5
IV.	Оценка образовательной деятельности	7
	Воспитательная работа	8
	Дополнительное образование	9
V.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
VI.	Оценка кадрового обеспечения	9
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VIII.	Оценка материально-технической базы	11
Приложения		
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	12

1. ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Сказка» п. Орловского (далее – МБДОУ №) за 2019 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

1. Издан Приказ по МБДОУ детский сад №12 «Сказка» № 78 от 17.02.2020 года «О проведении самообследования по итогам 2019 года» и создана комиссия по самообследованию в составе 3 человека:

Председатель комиссии:	Заместитель заведующего по ВМР	Шевченко О.А.
Члены комиссии:	Заведующий хозяйством	Курбатова М.И.
	Делопроизводитель	Полякова О.Н.

2. Был разработан График проведения самообследования за 2019 год;

3. Был организован сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: В процессе самообследования комиссия проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;

5. Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

6. Подготовка отчета. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета. Утверждение отчета заведующим

7. Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование в МБДОУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Цель проведения самообследования и подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада №12 «Сказка» - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные.

Аналитическая часть

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Сказка» п. Орловский (МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»)
Руководитель	Татьяна Ивановна Набокина
Адрес организации	347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Рябиновая, 9
Телефон, факс	8(86375)33407
Адрес электронной почты	mdou12skazka@orlovsky.donpac.ru
Адрес сайта:	http://mdou12skazka.gauro-riacro.ru/
Учредитель	Управление образования Орловского района
Дата создания	16.01.1980г.
Лицензия	От 05.06.2012 № 2495, серия 61 А № 001538

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Сказка» п. Орловский (МБДОУ детский сад № 12 «Сказка») расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 130 мест. Общая площадь здания 1018 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1018 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; - принимает решение о реализации программ воспитания и обучения детей в МБДОУ; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает и утверждает план работы МБДОУ на год; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждает кандидатуры из числа педагогических работников МБДОУ для награждения государственными, отраслевыми наградами и наградами местного самоуправления.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников МБДОУ; – иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.
Родительский комитет	- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;

	- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОО; - участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДОО; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребёнок,
- 1 разновозрастная группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	26	78	68	7	6	115	92,5
Качество освоения образовательных областей	25	22	85	74	5	4	115	98

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	73%
Неполная с матерью	29	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30%
Два ребенка	51	44%
Три ребенка и более	29	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилиновое чудо», «Рисовашка», «Каблучок» хореография, «Волшебный квадрат» (оригами) ;
- 2) социально-педагогическое: «Страна красивой речи»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Неболейка», «Топи-топ» спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 4) познавательное: «Занимательная Математика» «Маленькие исследователи».

В дополнительном образовании задействовано 94 процента воспитанников детского сада.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОУ 14.02.2019 г. по теме: «Особенности проведения занятий с детьми раннего возраста. Простые секреты успешной работы молодых специалисты»;
- в зональном конкурсе «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» 27.03.2019г.в г. Семикаракорск;
- в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОУ 23.05.2019 г. по теме «Речевое развитие современных детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- 10.04.2019 г. в мероприятии базовой площадки по профилактике дорожно-транспортного травматизма с программой спортивного мероприятия по правилам дорожного движения «Дорожные старты»;
- 17.05.2019г. в региональном семинаре: «Художественно-эстетическое творчество дошкольников как ресурс формирования эмоционально-познавательного восприятия мира» в с. Песчанокоспском;

- 15.09.2019 г. во II районном конкурсе художественного слова и театральных композиций «Слово. Музыка. Театр»

- в заседании районного методического объединения педагогических работников ДОУ 27.11.2019 г. по теме «Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОУ».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 принтер, 1 ноутбук.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2019 году детский сад установил дополнительно 8 камер внутреннего видеонаблюдения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	115
– в режиме полного дня (8–10,5 часов)		115
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–10,5-часового пребывания		115 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (16%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1018
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	86
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но не достаточно иных работников как: инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Детский сад активизирует работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.