

Приложение 1 к
основной образовательной программе
МБДОУ детский сад №12 «Сказка»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№12 «Сказка» п. Орловского

п. Орловский
2021 год

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду.....3-4 стр.
2. Цель и задачи воспитания.....5-8 стр.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....8-10 стр.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....10-12 стр.
5. Нормативно-правовая документация.....12 стр.
6. Примерный календарный план воспитательной работы.....13-21стр.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МБДОУ детский сад №12 «Сказка» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад №12 «Сказка» является формирования общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые

нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» организуется в развивающей предметно – пространственной среде (РППС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. РППС обогащается за счет количественного накопления материально – технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ детский сад №12 «Сказка» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ детский сад №12 «Сказка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая Цель воспитания в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские взаимоотношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Целевые ориентиры ФГОС ДО	Портрет выпускника	Предпосылки учебной деятельности	Приобретенный опыт
<p>Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной и гигиены</p>	<p>Думающий и анализирующий Ребенок учится проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество и критическое мышление. Способен решать сложные проблемы адекватно возрасту и принимать обдуманные решения. Ребенок способен внимательно обдумывать свой опыт познания, оценить свои сильные и слабые</p>	<p>Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности; стремление действовать согласованно, проявление живого интереса к процессу деятельности и ее результату; проявление терпения, настойчивости при достижении целей;</p>	<p>Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни</p>

	<p>стороны с помощью взрослых, которые поддерживают его успешность в определенных видах деятельности</p>	<p>способность планировать свою деятельность в сотрудничестве со взрослым в форме сорегуляции и распределять обязанности в коллективной деятельности; способность оценить результат собственной деятельности и готовность корректировать свою деятельность; способность к планированию и взаимоконтролю в совместной игровой деятельности.</p>	
<p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.</p>	<p>Объективный и непредвзятый Ребенок понимает и ценит национальную культуру и гордится традициями своей семьи и своего народа. Открыт для мнений, ценностей и традиций других людей (из других социальных групп, национальных сообществ). Привычен к поиску разнообразных точек зрения</p>	<p>Ребенок: любит свою семью, принимает ее ценности; проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего рода и его традициям; имеет позитивное миро восприятие, проявляет оптимизм; относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям; принимает</p>	

	и с готовностью использует этот опыт для личного развития.	адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению. Ребенок способен к непредвзятости: ценит собственную культуру и историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов.	
--	--	---	--

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБДОУ детский сад №12 «Сказка»:

Модуль «Творческие соревнования»

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выразить в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а

родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ детский сад №12 «Сказка» организует творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, флешмобы, стартмобы, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад №12 «Сказка».

МБДОУ детский сад №12 «Сказка» помогает семье подготовиться к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагоги видят домашние условия, возможности ребенка, понимают современного родителя и его трудности и оказывают посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль «Праздники»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Для снижения утомляемости детей в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» организуются частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 не приглашает родителей на праздники во всех возрастных группах, но родители являются активными участниками образовательной деятельности в онлайн – праздниках, онлайн - акциях, флешмобах.

МБДОУ детский сад №12 «Сказка» организует праздники в форме тематических мероприятий: праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад №12 «Сказка».

Модуль «Фольклорные мероприятия»

Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Осенняя ярмарка», «Капустник» «Гуляние на масленицу», «Колядки», «Святки», «Праздник русской березки», «Екатерина санница», «Русские посиделки».

После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад №12 «Сказка» .

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев (в т.ч. виртуальных), выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ детский сад №12 «Сказка», являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- **принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка**, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- **принцип психологически комфортной среды для участников образовательных отношений**;
- **признание самоценности периода дошкольного детства**. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- **принцип единства и взаимосвязи основных направлений развития** личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;
- **принцип опоры на положительное в личности ребенка**, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;
- **принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности**;
- **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития** воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» воспитательного процесса являются:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего по ВиМР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и с заместителем заведующего по ВиМР, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад №12 «Сказка». Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ детский сад №12 «Сказка» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Нормативно-правовая документация

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №12 «Сказка».
2. План работы на учебный год.
3. Календарный учебный график.

**Примерный
календарный план воспитательной работы
в младшей группе (3-4 года)**

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Здравствуй, детский сад (беседа) Учимся знакомиться (Познакомить детей с профессиями работников детского сада) Презентация для детей «Все работы хороши»	Воспитатель
2	Октябрь	Осень. Осенние приметы. Сбор листьев для гербария. Совместный праздник с родителями «Осенины на Дону», «День Рождения Хлеба» Оформление альбома «Осень» детскими рисунками. Тематическая выставка по времени года «Осень, осень в гости просим»	Воспитатель и родители
3	Ноябрь	Мой посёлок. Формирование представлений о родном посёлке. Оформление уголка «Наш любимый посёлок». Рассказы детей о членах своей семьи. Моя семья (Оформление альбомов «Моя семья») Экскурсия в парк.	Воспитатель
4	Декабрь	Зима. Приметы зимы Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме. Праздник «Новый год». Выставка работ на конкурс «Подарок Деду Морозу»	Воспитатель
5	Январь	Зимние каникулы Рассматривание иллюстраций о зимних забавах. Праздник «Рождество» Закрепить знания детей о времени года (зима)	Воспитатель
6	Февраль	Презентация «Профессии наших пап» «Папин праздник» посвящённый 23 февраля Выставка рисунков для пап и дедушек Проводы зимы «Масленица» (развлечение)	Воспитатель
7	Март	Весна. Приметы весны Выставка семейного творчества «Весенняя	Воспитатель

		фантазия» Профессии наших мам. Познакомить детей с женскими профессиями. Праздник «8 Марта»	
8	Апрель	Народная культура и традиции Земля – наш общий дом. Презентация «Кто живёт рядом с нами?» Азбука безопасности (беседа) День Космонавтики (презентация)	Воспитатель
9	Май	Какие краски у весны. Выставка детских рисунков Рисуем «портрет» весны. «Открытие ветерану» (Поделки) «Памяти героев Отечества» (возложение цветов к мемориалу воинской славы)	Воспитатель
10	Июнь	Мы встречаем праздник лета» - праздник ко Дню Защиты детей. «Папа, мама, я – дружная семья» спортивное развлечение Игры с песком и водой.	Воспитатель
11	Июль	Праздник мыльных пузырей. Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!» Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Вечер загадок о цветах	Воспитатель
12	Август	Беседа о символике России; Знакомство с флагом, гербом России, с портретом президента России. Спортивные состязания «Летние Олимпийские игры»	Воспитатель

**Примерный
календарный план воспитательной работы
в средней группы**

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	«Наша Родина – Россия» Продуктивная деятельность «Герб моей группы» Изобразительная деятельность «Разноцветные дети» Дидактические игры «Что растет в Ростовской области»	Воспитатели
2	Октябрь	«Что такое детский сад?» «Мы все разные, но мы все равны» «Памятник Неизвестному солдату –	Воспитатели

		священное место» ИКТ (презентация) «Мы живём в России»	
3	Ноябрь	«Знакомство с русским национальным казачьими костюмами» «История матрешки» Беседа «Что такое заповедник?», «Заповедник Ростовский» Выставка матрешек Альбом «Портрет моей семьи»	Воспитатели
4	Декабрь	Беседа «Пожилые люди» Народные традиции. Новогодний праздник. Конкурс «Мои добрые дела» Д/и «Узнай наш флаг (герб)» Фотовыставка «Я и Дед Мороз»	Воспитатели Муз. руководитель
5	Январь	Ростовская область – поселок Орловский. «Русские богатыри», «Знаменитые люди поселка» Изобразительная деятельность «Русский богатырь» Д/и «Узнай, чей портрет»	Воспитатели
6	Февраль	Памятники Защитникам Отечества в родном поселке. Могила Неизвестного солдата. Развлечение «Масленица» (с 28.02. по 6.03.2022) «Мои права и обязанности дома» (рассказы детей) Продуктивная деятельность: Герб России. Герб Ростовской области. Герб поселка Орловский.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
7	Март	Выставка поделок «Открытка для мамочки» Праздник «Мамочку любимую очень я люблю» Знакомство с русскими народными инструментами. «Народные традиции. Именины»	Воспитатели Муз. руководитель
8	Апрель	Покорители космоса. Оформление альбома о космонавтах «Богатство Орловского района – река «Маныч-гудило» «Знакомство с фестивалем «Воспетая степь»	Воспитатели

		«Пасха» (24 апреля)	
9	Май	Акция «Спасибо за победу» «Народные промыслы России» Конкурс знатоков «Мы – патриоты большой страны» Продуктивная деятельность «Гербарий лечебных трав»	Воспитатели Муз. руководитель
10	Июнь	День защиты детей «Здравствуй, лето красное!» День независимости России Рисование «Праздничный салют»	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физкультуре
11	Июль	День семьи, любви и верности Просмотр презентации «Моя семья» Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Воспитатели
12	Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного поселка Яблочко – медовая неделя В здоровом теле здоровый дух	Воспитатели

**Примерный
календарный план воспитательной работы
в старшей группе**

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	Просмотр презентации «Здания нашего посёлка» Беседа «Знаешь ли ты, как называется наш город?» Экологическая экскурсия в осенний парк Физ досуг "День танкиста"	Воспитатели Инструктор по ФК
2	Октябрь	Вернисаж рисунков «Наша Армия сильна, охрана мир она», «Золотая звезда советского союза» Участие в муниципальном конкурсе "Слово. Музыка. Театр» Чтение художественной литературы: С.А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский	Воспитатели

		«Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» Коллективная работа «Мой дом, мой посёлок»	
3	Ноябрь	Показ презентации «День народного единства» Развлечение «День Рождения п. Орловский» «Книжкин дом». Презентация Экскурсия «Путешествие в библиотеку»	Воспитатели
4	Декабрь	Презентация «Гордость России» Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах – героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов (день военного разведчика) Конкурс чтецов «Талантливые люди посёлка» Игра КВН «Растительный мир родного края»	Воспитатели
5	Январь	Выставка творческих работ «Семейные гербы» Беседа «Освобождение п. Орловского и Орловского района»	Воспитатели Родители
6	Февраль	Инсценировка по Баруздину «Шёл по улице солдат» Оформление альбома детьми совместно с родителями: «Мой папа и дедушка были солдатами» Спортивные развлечения «Папа и я – спортивная семья»	Воспитатели Родители Инструктор по ФК
7	Март	Экскурсия в Музей боевой славы в рамках реализации плана работы с социальными партнерами МБДОУ ОСОШ №1 Конкурс – выставка художественного творчества «И дорог сердцу моему любимый уголок» Создание мини – музеев - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества. Акция «Памятник»	Воспитатели Родители

8	Апрель	Презентация. «День космонавтики» Выставка детского творчества «посёлок Орловский – глазами детей». Экскурсия в заповедник «Ростовский» «Они сражались за Родину». Встреча с ветеранами ВОВ	Воспитатели, родители
9	Май	«Памяти Героев Отечества посвящается». Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветов Акция «Открытие для ветерана» Игра – КВН. «Что мы знаем о своей Родине?» Игра – драматизация «День пограничников»	Воспитатели, родители
10	Июнь	Выставка детского творчества «Пусть всегда светит солнце!» (рисунки, поделки, макеты, коллажи) Коллективная работа «Герб Ростовской области» Презентация. «Начало войны. Июнь 1941 г.»	Воспитатели Родители
11	Июль	Акция «Озеленение территории детского сада» Разучивание песен и стихов на патриотические темы	Воспитатели Родители
12	Август	Конкурс чтецов «Мы наследники Победы!» в рамках реализации плана работы с социальными партнерами – детской библиотекой Инсценированные песен военных лет.	Воспитатели

**Примерный
календарный план воспитательной работы
в подготовительной группе**

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	1.«Моя семья» - Рисование дома для своей семьи. 2.Изготовление семейного альбома.(конкурс) «Я люблю свой детский сад» (Конструирование здания д.сада). 3.«День танкиста» (физ.досуг)	Воспитатель Родители Воспитатель Воспитатель Физ. руководитель
2	Октябрь	1.«День пожилых людей» -акция. 2.«Мой край родной. -«Если скажут слово Родина...»(презентация) 3.Мой посёлок-вчера и сегодня»: «Знаменитые земляки» (экскурсия в библиотеку) 4.«Моя улица» (экскурсия по посёлку).	Воспитатель. Зав. библиотекой Воспитатель.
3.	Ноябрь	1.«Наша родина-Россия»(презентация) 2.«Культура и традиции России» (беседа) 3.«День народного единства»(досуг) 4.Конкурс детского творчества «Пока мы едины-мы непобедимы».	Воспитатель Воспитатель Родители
4.	Декабрь	1.«День героев Отечества» (экскурсия по аллее славы,к мемориалам) 2.«Гордость России» (презентация). 3. «На встречу олимпиаде». (беседа о спортсменах нашего края). 4. «Новый год у ворот».(Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку,лучшее оформление группы(совместно с родителями).	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель, родители
5.	Январь	1.«Рождественские посиделки» 2.«Что значит быть гражданином России?» 3.«Освобождение п.Орловский от немецких захватчиков» (экскурсия к мемориалу воинской славы)	Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель
6.	Февраль	1.«Сталинградская битва» (презентация,беседа). 2.«Освобождение г.Ростова н/Д»(беседа) 3.«Вывод войск из Афганистана»(беседа) 4.«Будем Родине служить»(развлечение), (конкурс рисунков «Мой папа-солдат»).	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз.рук.,вос-ль
7.	Март	1.«Мама-первое слово» (развлечение),(конкурс рисунков «Портретмамы» 2. «Масленица» (развлечение). 3.«День моряка-подводника» (физ.досуг) 4. «Встреча весны в родном городе»	Воспитатель Муз.руководитель Физ.руководитель Воспитатель

		(конкурс рисунков).	
8.	Апрель	1.«Наши космонавты» (физ.досуг) 2.Фотовыставка «Я в родном посёлке». 3.«Чем богат наш край» (экскурсия в заповедник «Ростовский». 4. «Пасха» (досуг).	Воспитатель, инструктор по физ. Воспитатель Воспитатель, методист заповедника Воспитатель муз.руководитель
9.	Май	1.«Этих дней не смолкнет слава»: 2.«Они сражались за Родину» (встреча с ветеранами Вов). «Памяти героев Отечества посвящается» (экскурсия к мемориалу воинской славы). 3. «Всемирный день семьи» (акция). 4. «Шолоховская весна».(досуг).	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
10.	Июнь	1. «Мир детства» (развлечение) 2.«Пушкинский день» (досуг). 3. «Мы-россияне» (досуг). 4. «День памяти и скорби» (экскурсия к мемориалу воинской славы)	Муз.рук., воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
11.	Июль	1.«День семьи, Любви и верности.» «История жизни Петра и Февроньи» (презентация.конкурс поделок). 2. «Что за чудо эти сказки» (театрализованная инсценировка сказок). 3. «Люби и знай свой родной край» (оформление папки-передвижки,пополнение уголка краеведения предметами русского быта , при помощи родителей)) 4. «День военно-морского флота»(развлечение).	Воспитатель Воспитатель ,муз.руководитель Воспитатель, родители Воспитатель,инструктор по физ
12.	Август	1.« Природа родного края.День красной книги» (конкурс рисунков,презентация). 2. «Медовый спас» (развлечение). 3. «Яблочный спас» (муз.праздник). 4. «Как царь флаг искал» (досуг,конкурс поделок).	Воспитатель Муз.рук,вос-ль Муз.рук., вос-ль Воспитатель

