

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 «Сказка» п. Орловского
(МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»)
347513, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, ул.Рябиновая, д. 9
mdou12skazka@orlovsky.donpac.ru

Утверждено
Заведующий
МБДОУ детский сад №12 «Сказка»
_____ Т.И.Набокина
Приказ № 145 от «19» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Сказка» п. Орловского
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году МБДОУ детский сад №12 "Сказка" (далее ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 12 «Сказка» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи – СанПин 2.4.3648-20 (утверждён постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08 – 249
- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“.
- Уставом МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №12 "Сказка"

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МБДОУ
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин2.4. 3648-20). Продолжительность учебного года 35 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение право воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации на вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ.

Учебный план учитывает возрастные и психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требования охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часов пребывания воспитанников. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста 1, в возрасте от 1,5 до 3 лет
- Младшая группа 1, в возрасте от 3 до 4 лет
- Средняя группа 1, в возрасте от 4 до 5 лет
- Старшая группа 1, в возрасте от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа 1, в возрасте от 6 до 8 лет

Объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
Ранний возраст (1,5-3 года)	не более 10 мин.	Суммарная образовательная нагрузка – 20 мин
Младшая группа (3-4 г.)	10-15 мин.	В первую половину дня – 30 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	15-20 мин.	В первую половину дня – 40 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	20-25 мин.	В первую половину дня – 50 мин. Во вторую половину дня – 2 раза в неделю, не более 25 мин. Суммарная образовательная нагрузка – 50 - 75 мин.
Подготовительная группа (6-8 лет)	25-30 мин.	В первую половину дня – 1,5 час. Во вторую половину дня – не чаще 2-3 раз в неделю, не более 30 мин.
В тёплый период года		Образовательная деятельность проводится на участке во время прогулки

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 6-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2022

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический подход с ведущей игровой деятельностью. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, реализация комплексно-тематического подхода тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей, что позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ознакомление с окружающим миром» (в интеграции с образовательными областями

«Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Ознакомление с миром природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи» / «Подготовка детей к обучению грамоте»

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

«Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»,

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей педагоги ДОО используют игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, Экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, и работу в книжном уголке.

В процессе совместной деятельности педагога с детьми, реализуются мероприятия по направлениям:

- приобщение к социокультурным ценностям; развитие познавательно-исследовательской деятельности / развитие сенсорных эталонов и познавательных действий («Познавательное развитие»);
- развитие интереса к художественной литературе («Речевое развитие»);
- конструктивная деятельность: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей; творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);
- приобщение к искусству («Художественно-эстетическое развитие»);
- формирование основ здорового образа жизни и активный отдых («Физическое развитие»)

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня

IV блок. Взаимодействие с семьями детей - образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ознакомление с окружающим миром».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность (коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность), через которую реализуются все образовательные области.

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий в семье, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные, а также индивидуальные.

В летний период жизнь детей максимально выносится на открытом воздухе, проводятся занятия художественно-эстетического и физического направлений, совместная деятельность по всем образовательным областям. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и пр.)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий											
Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет		
		<i>Периодичность (в неделю / в месяц)</i>									
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Познавательное развитие											
Развитие элементарных математических представлений	Игровая, коммуникативная деятельность	Один раз в недельном процессе совместной деятельности	1	4	2	8	2	8	2	8	
Ознакомление с окружающим миром	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая деятельность	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Приобщение к социокультурным ценностям		Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
Ознакомление с миром природы	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Развитие познавательно-исследовательской деятельности / развитие сенсорных эталонов и познавательных действий	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
Речевое развитие											
Развитие речи / подготовка детей к обучению грамоте	Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная,	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
<i>Художественная литература</i>		Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
	игровая деятельность										

Художественно - эстетическое развитие											
Музыка	музыкальная, театрализованная, культурно – досуговая, игровая	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Рисование	изобразительная	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Аппликация	изобразительная	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Лепка	изобразительная	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная	Один раз в неделю в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
<i>Приобщение к искусству</i>	Познавательно-исследовательская деятельность/изобразительная	Регулярно в течение недели в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
Физическое развитие											
Физкультура в помещении	двигательная	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физкультура на прогулке	двигательная	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	двигательная, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, игровая	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога с детьми									
<i>Активный отдых</i>		Физкультурные праздники - 2 раза в год, досуг – 1 – 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе.									
Социально-коммуникативное развитие											
в сфере социальных отношений	Игровая, познавательная – исследовательская деятельность										
в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Игровая, познавательная – исследовательская деятельность										
в сфере трудового воспитания	Коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд										
в области формирования основ безопасного поведения	Игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская деятельность										
Общее количество занятий		10	40	10	40	11	44	12	48	12	48
Продолжительность занятия		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю		1 час 40 мин.		2 часа 30 мин.		3 часа 40 мин.		5 час.		6 час.	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о

В расписание образовательной деятельности включены занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (см. Учебный план по дополнительным образовательным программам на 2024 – 2025 учебный год), реализуемым в ДОУ в 2024 – 2025 учебном году во второй половине дня, 1 раз в неделю, начиная со средней группы.

